

Salmer

Martin Luther var den første, der skrev salmer på sit modersmål. Snart efter fulgte i Danmark Thomas Kingo og siden Brorson, Ingemann og Grundtvig.

Vi har i Danmark en unik salmesangstradition, der ikke alene går tilbage til Luther og reformationen, men helt tilbage til oldkirken.

Tilbud til 6.-9. årgang om en indføring i de store danske salmedigtere, deres liv, tekster og historiske sammenhæng.

Dobbeltime dan/his/mus



Tro-tillid

Hvad tror du på? Hvad vil det overhovedet sige at tro?

4.-6. Klasse trin rel/da/his

Tros- og tillidsøvelser samt indblik i religionshistorien.

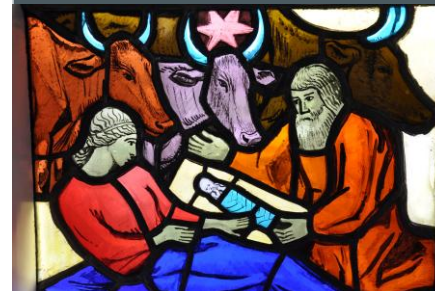
Dobbeltime / temadag

Højtid

“Jeg holder nu allermost af hverdagen” sagde Dan Turell, men hverdagen er ikke det samme, hvis ikke der er højtider til, som bryder med hverdagens trummerum.

Lær de kristne højtider at kende gennem krybbespil og påskespil. Indskoling, 3 dobbelttimer + evt. forestilling for skolen.

Skole- kirke



**Tilbud fra
Ryslinge
Valgmenighed**

Malene Rask Aastrup
Mobil: 28305232
Mail: maa@ryvm.dk



Der er så mange uden venner,
uden kærlighed og kys.
Folk, som ingen andre kender,
hvør skal de mon finde lys?

Fortælling og kristendom

En fortælling er ikke bare en fortælling. Det er ikke det samme at få læst en historie fra en bog som at få fortalt en historie.

I gamle dage var der ikke tv, computer og Ipad. Dengang fortalte de istedet for hinanden. Historier gik fra mund til mund. Sådan blev også Biblen til. Med tiden blev fortællingerne (også de bibelske) skrevet ned. Biblen er skrevet af mennesker og ikke et videnskabeligt dokument, men en fortælling om det at være menneske.

Christen Kold læste ikke bibelhistorier. Han fortalte dem - og siden er der blevet fortalt bibelfortællinger og nordiske sagn og myter for alle friskolebørn.

For nylig kom en kristendoms lærer til mig og spurgte til fortællingen om Kain og Abel. En førsteklasse elev havde spurgt: *"Hvordan kunne der blive flere mennesker, når Kain slog Abel ihjel? Fik Kain børn med sin mor?"*

Det er et gængs spørgsmål og kalder på svar. Biblen skal netop ikke forstås bogstaveligt. Fortællingen om Kain og Abel handler ikke om vores fortid, men om jalousi.

Vi kender mange bibelfortællinger, men kan have svært ved at se, hvad de angår os i dag. Som præst er det mit ønske at gøre bibelfortællingerne levende og relevante.

Billedkunstner Nille Bech og jeg har udarbejdet en bibeltavle, der gør det muligt at koble gammel- og nytestamentlige fortællinger sammen.

Indskoling, Enkelt/dobbeltime, skolen/kirken

Fælles for friskole og valgmenighed

For tohundrede år siden var alt anderledes end i dag. Kold og Grundtvig kom med nye tanker om børnelærdom:

Børn skal lære gennem tillid og ligeværd. Frihed fremfor tvang.

De første friskoler blev grundlagt af selvbevidste forældre, der sideløbende krævede kirkelig frihed:

Der blev oprettet frie valgmenigheder i folkekirken båret af samme friheds- og fælleskabstanke.

De frie skoler og valgmenigheder er fælles om en stærk fortælle- og sangtradition.

Som præst kommer jeg gerne ud til en morgensang/ sangtime og indgår med fortællinger og indhold af /baggrund for salmer og sange.

Skolebørn og lærere er også altid velkomne til at få en rundvisning i Nazarethkirkens kirkerum.